

Criteri generali

La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva.

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni.

Le verifiche, momento fondamentale dell'attività didattica, saranno frequenti e diversificate.

Strumenti di verifica sono: l'interrogazione, la prova scritta o grafica o pratica, il questionario o il test, la relazione, le prove strutturate, la discussione. Essi permettono di verificare la programmazione ed apportare eventuali modifiche in itinere.

Le valutazioni saranno comunicate tempestivamente agli allievi per renderli consapevoli della loro preparazione ed attivare eventuali azioni di recupero.

Il Collegio dei Docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri sono riportati nella tabella riportata a fine allegato

Giudizio Sospeso, e valutazione finale

Per la verifica del recupero del Giudizio Sospeso, le **VALUTAZIONI FINALI** valgono i seguenti criteri approvati dal Collegio dei Docenti:

RECUPERO ALUNNI IN DIFFICOLTA' NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

I docenti che ritengono sia opportuno svolgere attività integrative di supporto e potenziamento a favore dei propri alunni in situazione di difficoltà in ordine al raggiungimento degli obiettivi della disciplina, le propongono fin dalla prima riunione al Consiglio di Classe, che delibererà in merito.

Per gli studenti che presentano insufficienze in una o più discipline alla fine del 1° quadrimestre (settembre – gennaio), il Consiglio di Classe predispone specifiche attività di recupero da effettuarsi preferibilmente dal Febbraio a Marzo

. Tali attività avranno carattere modulare su aspetti e/o argomenti delimitati della disciplina, riguardanti le carenze manifestate.

Per le discipline nelle quali lo studente presenta insufficienze, il Consiglio di Classe potrà individuare attività di recupero in orario curricolare, mediante l'utilizzo di un numero di ore pari al massimo al 20%, eventualmente anche di laboratorio, dell'orario complessivo previsto per ciascuna disciplina, o indicare allo studente lo studio individuale, qualora ritenga che in tal modo possa raggiungere gli obiettivi specifici della disciplina.

Gli studenti sono tenuti alla frequenza dei corsi organizzati in orario pomeridiano, a meno che la famiglia non dichiari espressamente di voler provvedere autonomamente.

Criteri generali

Ai fini di cui sopra, la Scuola, a seguito di delibera del Consiglio di Classe, organizza corsi di recupero nelle discipline dell'area degli insegnamenti generali comuni al settore tecnologico e nelle discipline di indirizzo nel secondo biennio, e quinto anno seconde le risorse finanziarie disponibili

Nel primo biennio, nei casi di alunni con difficoltà diffuse in varie discipline, il Consiglio di Classe può attivare corsi trasversali (abilità traduttive, competenze linguistiche, competenze tecnico-scientifiche).

Gli interventi di cui sopra saranno effettuati, di norma, dai docenti del Consiglio di classe che hanno rilevato le carenze.

Per l'anno scolastico in corso si prevede che gli interventi relativi ai corsi di recupero si terranno presumibilmente al termine del quadrimestre e nel periodo successivo agli scrutini di giugno. È prevista l'attivazione di uno Sportello Didattico, da utilizzare, su richiesta degli alunni, per colmare lacune su argomenti specifici delle varie discipline, attraverso lezioni effettuate anche da docenti non facenti parte del Consiglio di Classe, da tenersi in orario extracurricolare.

Per quanto riguarda il recupero nelle materie nelle quali lo studente dovesse presentare insufficienze in sede di scrutinio finale e per i quali pertanto si sia disposta la sospensione del giudizio finale, il Consiglio di Classe predisporrà specifiche attività di recupero, da svolgere preferibilmente dalla seconda decade di giugno, dandone comunicazione alle famiglie.

Dell'attivazione di ognuna delle suddette attività di recupero sarà data comunicazione alle famiglie.

Criteri generali

VOTO	VALUTAZIONE	CONOSCENZA	CAPACITA'	COMPETENZA
10	ECCELLENTE	Ampia, completa, approfondita	Compie relazioni dei concetti chiave in modo trasversale	Comprende e rielabora i contenuti in modo critico ed originale
9	OTTIMO	Ampia, completa ed approfondita	Organizza in modo autonomo e corretto le conoscenze	Comprende e rielabora i contenuti in modo articolato
8	BUONO	Completa ed approfondita	Sa classificare e ordinare in modo corretto le conoscenze	Comprende e rielabora i contenuti in modo autonomo
7	DISCRETO	Completa ma approfondita	Ordina, sintetizza i contenuti anche se talvolta necessita di una guida	Comprende e rielabora i contenuti in modo personale ma non sempre autonomo
6	SUFFICIENTE	Essenziale, nozionistica e approfondita	Organizza le conoscenze in modo semplice e non del tutto autonomo	Comprende e rielabora i contenuti in modo elementare ma corretto
5	MEDIOCRE (INSUFF. NON GRAVE)	Superficiale	Compie valutazioni molto elementari e non sempre adeguate	Comprende i contenuti ma non sempre è in grado di rielaborarli in 4 modo
4	INSUFFICIENTE	Superficiale frammentaria	Non riesce a fare valutazioni di quanto appreso	Comprende e rielabora i contenuti in modo non corretto
3	SCARSO	Lacunosa incompleta	Non è in grado di correlare i concetti chiave	Non rielabora i contenuti
2	MOLTO SCARSO	Nessuna conoscenza	Non è in grado di individuare i concetti	Non rielabora i concetti base
1	NULLO	Nessuna nozione	Nessuna	Nessuna