

Criteri di valutazione del comportamento

Si ritiene opportuno stabilire dei criteri oggettivi per valutare la condotta delle studentesse e degli studenti con un voto.

Questa modalità ha il vantaggio di precisare i significati sottesi ai giudizi, di ridimensionare le interpretazioni personali e di tracciare contemporaneamente la strada per migliorare i comportamenti.

Al di là di un possibile e riduttivo calcolo algebrico, la volontà di equità e di fiducia nelle potenzialità di recupero di ciascun allievo.

I genitori potranno disporre di uno strumento propositivo per farne oggetto di serena discussione con i propri figli.

La seguente griglia di valutazione è un punto di riferimento per l'assegnazione del "Voto di Condotta" di ciascun studente. Nella valutazione della condotta viene preso in esame tutto il periodo di permanenza delle studentesse e degli studenti nell'Istituto (sia all'interno che all'esterno dell'Istituto sia durante le visite e i viaggi d'istruzione, all'ingresso e all'uscita da scuola, anche all'esterno, per comportamenti che il consiglio ritenga abbiano una ricaduta anche all'interno).

Il Consiglio di Classe può deliberare di discostarsi da questi indicatori, su richiesta motivata di ciascun docente, ma sempre in coerenza con la norma sulla valutazione D.P.R. 122/09 e successive modifiche.

Criteri di valutazione del comportamento

Descrittori	voto	Descrittori	voto
<p>Scrupoloso adempimento dei propri doveri</p> <p>Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione</p> <p>Rispetto del regolamento scolastico</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche</p> <p>Ruolo propositivo all'interno della classe</p>	10	<p>Irregolare adempimento dei propri doveri</p> <p>Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, talvolta con notifica sul Registro di Classe.</p> <p>Mancato rispetto dei regolamenti scolastici, risultante dal Registro di classe.</p> <p>Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche</p> <p>Ruolo non partecipativo all'interno della classe</p>	7
<p>Regolare adempimento dei propri doveri</p> <p>Comportamento adeguato per responsabilità e collaborazione</p> <p>Rispetto del regolamento scolastico</p> <p>Regolare svolgimento delle consegne scolastiche</p> <p>Ruolo positivo all'interno della classe</p>	9	<p>Inosservanza del regolamento scolastico, con conseguenti annotazioni sul registro di Classe;</p> <p>sanzioni disciplinari, con sospensione dalle lezioni fino a 15 gg, anche in situazioni di recidiva;</p> <p>in seguito a ripetuti richiami e/o sanzioni disciplinari applicate, si evidenzino concreti cambiamenti nel comportamento e riscontrabili miglioramenti nel percorso di crescita e di maturazione.</p>	6
<p>Discreto adempimento dei propri doveri</p> <p>Comportamento responsabile e collaborativo</p> <p>Rispetto del regolamento scolastico seppure con qualche notazione non grave sul Registro di Classe</p> <p>Svolgimento quasi regolare delle consegne scolastiche</p>	8	<p>Gravi inosservanze del Regolamento scolastico, tali da essere sanzionabili con l'irrogazione di sanzioni disciplinari, notificate dal D.S., che comportino la sospensione dalle lezioni</p> <p>In caso di recidiva (sanzione disciplinare che comporti la sospensione dalle lezioni) a seguito della quale l'alunno non ha mostrato cambiamenti nel comportamento, dopo sanzioni disciplinari gravi, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel percorso di crescita e</p>	5